

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчик:

Кудряк Оксана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин № 9 от 24.05.2024

Председатель ПЦК:  /О.А. Кудряк /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Информационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий.

уметь:

обрабатывать текстовую и числовую информацию;

применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов, в том числе:

теоретических занятий – 26 часов;

практических занятий – 18 часа;

самостоятельной учебной работы – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) - выполнение практических работ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры Виды информационных систем на производстве, в науке и образовании Информация, её виды и свойства, методы кодирования Способы обработки, передачи и хранения данных		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа	-	
Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	Содержание учебного материала	2	
	Виды программного обеспечения (ПО) Системное ПО, функции операционных систем (ОС), сервисное ПО, вирусы и антивирусы Классификация прикладных программ Технология работы с ОС семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа	2	

	Составить таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ		
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	2,3
	Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ Создание документов, содержащих графику и таблицы Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля. Создание комплексных документов в текстовом процессоре		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	2	
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2,3
	Создание презентации с помощью шаблона оформления. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации по теме «Архитектура компьютера»	2	
Тема 2.3. Технология	Содержание учебного материала	4	

обработки числовой информации	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2,3
	Вычислительные функции Microsoft Office Excel. Графическое изображение данных в электронных таблицах. Решение профессиональных задач в Microsoft Office Excel.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа	-	
Тема 2.4. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	4	
	Понятие компьютерной графики. Работа с растровой графикой. Работа с векторной графикой.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа в растровом графическом редакторе GIMP (работа в векторном графическом редакторе CorelDraw).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа	-	
Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности			
Тема 3.1. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала	2	
	Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с СПС Консультант Плюс		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная учебная работа		

Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность			
Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	6	
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Инструментальные средства создания Web-страниц.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Разработка проекта Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Создание гиперссылок, списков, форм.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная учебная работа	-	
Тема 4.1. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная учебная работа		
Контрольная работа		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2021.

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. <https://videourokionline.ru/> – Видеоматериалы по работе с прикладными программами

2. <https://www.osp.ru/os/> – Открытые системы: издания по информационным технологиям

3. <http://www.metod-kopilka.ru> – Методическая копилка учителя информатики

4. <http://school-collection.edu.ru> – Цифровая коллекция образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.	Методы контроля: Задания на лабораторных занятиях Вопросы к дифференцированному зачёту Формы контроля Устный опрос Тестовые вопросы для текущего контроля Реферат Вопросы к дифференцированному зачёту

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Нарьян-Мар
2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии разработан в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчик:

Кудряк Оксана Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссий естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин
от 24.05.2024

№ 9

Председатель ПЦК:  /Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	4
2.1 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	4
2.2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ	6
2.3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии.

ФОС учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии.

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

(примерные тестовые задания, типовой вариант контрольной работы и др.)

Тест по теме «Электронные таблицы»

1. _____ — это выражение, определяющее вычислительные действия ТП.
2. _____ — это средство графического представления количественной информации, предназначенное для сравнения значений величин или нескольких значений одной величины, для слежения за изменением их значений и т.д.
3. Логические выражения строятся с помощью _____.

4. Выберите правильные ответы:

Какие из приведенных ниже элементов **не** относятся к элементам, составляющим рабочее поле электронной таблицы?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. строки | e. ячейки |
| b. ярлыки листов | f. имя (адрес) ячейки |
| c. столбцы | g. табличный курсор |
| d. титульная строка | |

5. Установите верное соответствие:

замораживает только строку	\$<имя столбца>\$<номер строки>
замораживает только столбец	<имя столбца>\$<номер строки>\$
замораживает весь адрес	\$<имя столбца><номер строки>
	<имя столбца>\$<номер строки>

6. Установите верное соответствие

Тип диаграммы

круговая диаграмма

столбчатая диаграмма

ярусная диаграмма

линейная (график)

областная диаграмма

Назначение

служит для наглядного сравнения суммы нескольких величин в нескольких точках и отображения вклада каждой величины в общую сумму.

служит для сравнения нескольких величин в одной точке.

служит для сравнения нескольких величин в нескольких точках.

позволяет одновременно проследить изменение каждой из нескольких величин и изменение их суммы в нескольких точках.

служит для отражения изменения одной или нескольких величин в виде непрерывных линий

7. Укажите, в чем заключается принципы относительной и абсолютной адресации _____

8. Даны обозначения адреса ячейке в электронной таблице. Укажите верное обозначение:

- 1) G12 2) FR 3) 15C 4) D1J

9. Выберите правильные названия столбцов электронной таблицы.

- 1) 1, 2, 3, ..., 9, 10, 11, ...
 2) A, B, C, ..., Z, AA, AB, AC, ...
 3) A, B, B, ..., Я, AA, AB, AB, ...
 4) A, B, C, ..., Z, A1, B1, C1, ...

10. Укажите правильное написание формулы в MS Excel

- 1) =СУММ(A1,B5)
 2) =2.5*A+2B*C3
 3) (B3-C*1)/(B*3+C1)
 4) =СУММ(B1:B25)

11. Адрес выделенного диапазона ячеек:

- 1) A3;C1
 2) A1;C3
 3) A1:C3
 4) A3:C1

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

12. Дан адрес ячейки – A\$17. Какой параметр адреса будет меняться при копировании данной формулы?

- a. только столбец A;
 b. только строка 17;
 c. будут изменяться оба параметра.

13. Какой результат будет занесен в ячейку C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1 (указать формулу и значение ячейки)?

Ответ _____

	A	B	C
1	5	10	=\$A\$1*B1
2		15	

14. Пусть в ячейке A1 хранится значение переменной x, в A2 – y, в A3 – z. Установите верное соответствие.

$$\frac{3x^2 + 6y}{z^3 + 2}$$

$$17z - \frac{21x}{y^{14}}$$

$$\frac{17z - 21x}{y^{14}}$$

$$\frac{3x^2}{z^3+2} + 6y$$

$$=3*A1^2/(A3^3+2)+6*A2$$

$$=(3*A1^2+6*A2)/A3^3+2$$

$$=(17*A3-21*A1)/A2^14$$

$$=17*A3-21*A1/A2^14$$

$$=(3*A1^2+6*A2)/(A3^3+2)$$

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Режим доступа:

<https://onlinetestpad.com/ru/>

2.3 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий.

Практическое задание (примерные практические задания по теме «Обработка числовой информации»)

Задание №1. Создание таблиц в MS Excel: ввод данных, формат ячеек, объединение ячеек, вставка и удаление строк, столбцов, ячеек, сортировка данных, автозаполнение. Простейшие расчеты

1. Создать следующую таблицу:

Сводная ведомость		
Товар	Цена	Запас на складе
Бумага	96,00р.	62
Картон	82,00р.	31
Плѐнка	114,00р.	21
Калька	92,00р.	52
Карандаши	53,00р.	44
Альбом	26,00р.	5
Мел	17,00р.	10
Маркеры	12,00р.	50
Фломастеры	34,00р.	40
Наклейки	7,00р.	37
Распродано		
Товар	Цена	Общее количество
Ластик	3,00р.	90
Калькулятор	218,00р.	22
Пластелин	37,00р.	44

Указания к выполнению:

- ✓ Чтобы объединить ячейки нужно их выделить и нажать кнопку «Объединить и поместить в центре» на панели инструментов.
 - ✓ Чтобы расширить ячейку, если вводимый текст туда не помещается, нужно подвести указатель мыши к правой границе заголовка столбца, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская, переместить границу столбца.
 - ✓ Чтобы установить денежный формат ячейки, нужно её выделить и нажать кнопку «Денежный формат» на панели инструментов.
2. Вставить в созданную таблицу строку «Краски, цена – 28,50р., запас на складе - 16» после строки «Наклейки»

- ✓ Для этого, поставить курсор в ту строку, перед которой будет вставлена нужная строка, затем выбрать пункт меню **Вставка→строки**
- 3. Удалить строку с товаром «Плётка»
- ✓ Для этого, выделить удаляемую строку и выбрать пункт меню **Правка→удалить**
- 4. Вставить столбец «Единицы измерения товара» после столбца товар. Заполнить его, проставив уп.(упаковка), м.(метры), шт.(штуки)
- ✓ Для этого, поставить курсор в тот столбец, перед которым будет вставлен нужный, и выбрать пункт меню **Вставка→столбцы**
- 5. Отсортировать таблицу так, чтобы:
 1. Столбец «Товар» в «Сводной ведомости» был расположен по алфавиту.
 2. Столбец «Товар» в «Распродано» был расположен по алфавиту.
- ✓ Для этого, нужно выделить таблицу (или её часть), предназначенную для сортировки, затем выбрать пункт меню **Данные→сортировка**. В открывшемся окне нужно указать какая сортировка вам нужна: по возрастанию или убыванию.
- 6. Перед столбцом «Товар» вставить столбец «№ п/п» и заполнить его, используя автозаполнение
Чтобы заполнить столбец (строку), используя автозаполнение, нужно
 - ✓ Заполнить первые две ячейки (в нашем случае проставить цифры 1, 2)
 - ✓ Выделить их.
 - ✓ Подвести указатель мыши к правому нижнему углу второй ячейки до появления чёрного крестика
 - ✓ Нажать левую кнопку мыши и, не отпуская, протянуть на все заполняемые ячейки
- 7. Добавить столбец «Общая стоимость» после столбца «Запас на складе». Заполнить его, рассчитав общую стоимость каждого товара (использовать денежный формат ячеек данного столбца)
Чтобы произвести расчеты, необходимо воспользоваться составлением формул. Для этого:
 1. Установите курсор в ту ячейку, в которой должен находиться результат вычисления
 1. Поставьте знак равно
 2. Щёлкните на первой ячейке, которую нужно включить в формулу
 3. Введите с клавиатуры знак операции
 4. Щёлкните на следующей ячейке формулы
 Эти шаги можно повторять, пока не будет введена вся формула.
 5. Завершить ввод формулы нажатием клавиши Enter.*Чтобы несколько раз не писать одни и те же формулы, отличающиеся только номерами ячеек, воспользуйтесь автозаполнением (см. задание 6)*
- 8. Перед строкой «Распродано» добавьте строку «Итого» и рассчитайте общую стоимость всех товаров на складе, используя формулу.
 Аналогично в разделе «Распродано» добавить строку «Итого» и рассчитать общую цену распроданного товара.

Результатом правильного выполнения всех заданий должна стать следующая таблица

Сводная ведомость					
№ п/п	Товар	Единицы измерения	Цена	Запас на складе	Общая стоимость
1	Альбом	шт.	26,00р.	5	130,00р.
2	Бумага	уп.	96,00р.	62	952,00р.
3	Калька	м.	92,00р.	52	784,00р.
4	Карандаши	уп.	53,00р.	44	332,00р.
5	Картон	уп.	82,00р.	31	542,00р.
6	Краски	уп.	28,50р.	16	456,00р.
7	Маркеры	шт.	12,00р.	50	600,00р.
8	Мел	уп.	17,00р.	10	170,00р.
9	Наклейки	шт.	7,00р.	37	259,00р.
10	Фломастеры	уп.	34,00р.	40	360,00р.

Итого:					585,00р.
Распродано					
№ п/п	Товар	Единицы измерения	Цена	Общее количество	Общая стоимость
1	Калькулятор	шт.	218,00р.	22	796,00р.
2	Ластик	шт.	3,00р.	90	270,00р.
3	Пластелин	уп.	37,00р.	44	628,00р.
Итого:					694,00р.

Задание №2. Создание таблиц в MS Excel: ввод данных, формат ячеек, объединение ячеек, вставка и удаление строк, столбцов, ячеек, сортировка данных, автозаполнение. Простейшие расчеты

1. Составить таблицу по образцу. Выполнить расчеты в пустых ячейках.

модель	тип	количество	цена	стоимость, в руб.	стоимость, в у.е.
Volvo 745	грузовой	12	5000000		
Volvo 800	грузовой	10	2000000		
Honda CRV	легковой	2	700000		
BMW 740	легковой	5	1200000		
MAN TS	грузовой	11	4500000		
MAN TT	грузовой	9	4500000		
Opel Astra	легковой	8	1250000		
Mercedes Sw 500	грузовой	7	4500000		
Курс доллара					
31,84					

2. Установить границы и заливку ячеек. В итоге должна получиться следующая таблица.

модель	тип	количество	цена	стоимость, в руб.	стоимость, в у.е.
Volvo 745	грузовой	12	5000000	60 000 000,00р.	\$1 884 422,11
Volvo 800	грузовой	10	2000000	20 000 000,00р.	\$628 140,70
Honda CRV	легковой	2	700000	1 400 000,00р.	\$43 969,85
BMW 740	легковой	5	1200000	6 000 000,00р.	\$188 442,21
MAN TS	грузовой	11	4500000	49 500 000,00р.	\$1 554 648,24
MAN TT	грузовой	9	4500000	40 500 000,00р.	\$1 271 984,92
Opel Astra	легковой	8	1250000	10 000 000,00р.	\$314 070,35
Mercedes Sw 500	грузовой	7	4500000	31 500 000,00р.	\$989 321,61
Курс доллара					
31,84					

В результате выполнения должна быть получена следующая таблица:

Продажа видеокассет						
Поволжье						
<i>Жанр</i>	<i>Город</i>			<i>Итого</i>	<i>Среднее</i>	<i>Процент от общего числа</i>
	<i>Казань</i>	<i>Самара</i>	<i>Саратов</i>			
Боевики	179	221	363	763	254,3333	9%
Комедии	1197	1004	898	3099	1033	36%
Мелодрамы	755	770	614	2139	713	25%
Мультфильмы	939	672	901	2512	837,3333	30%
<i>Всего по городам</i>	3070	2667	2776	8513		
<i>В среднем по городам</i>	767,5	666,75	694	2128,25		
<i>Минимум по городам</i>	179	221	363	763		
<i>Максимум по городам</i>	1197	1004	901	3099		

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание #1

Программы, встроенные в ПЗУ, входят в состав:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		загрузчика ОС
2)		файла IO.SYS
3)		BIOS
4)		файла MSDOS.SYS
5)		файла COMMAND.COM

Задание #2

Гистограмма — это диаграмма:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
2)		из параллелепипедов, размещенных вдоль оси X
3)		в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных
4)		в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X
5)		представленная в виде круга разбитого на секторы

Задание #3

Модели баз данных бывают:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		реляционные
2)		сетевые
3)		иерархические
4)		информационные
5)		логические

Задание #4

В качестве диапазона не может выступать...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		фрагмент строки или столбца
2)		прямоугольная область
3)		группа ячеек: A1,B2, C3
4)		формула

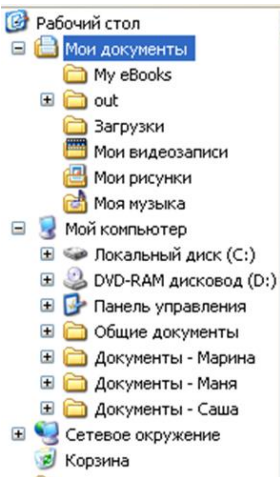
Задание #5

Хранение информации — это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		распространение новой информации, полученной в процессе научного познания
2)		способ распространения информации во времени
3)		предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права
4)		предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации
5)		процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных

Задание #6		
Для чего используется тег description?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Описание страниц для поисковых систем
2)		Описание картинок, если они не подгрузятся
3)		Содержание страницы с основными пунктами для удобства пользователей

Задание #7		
Информатизация общества — это процесс:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		увеличения объема избыточной информации в социуме
2)		возрастания роли в социуме средств массовой информации
3)		более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
4)		повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
5)		обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях

Задание #8		
Какой вид модели данных представлен на рисунке:		
		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Сетевая
2)		Иерархическая
3)		Реляционная
4)		Электронная

Задание #9

Автоматизированная обработка информации:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		возможна без наличия строгих формальных правил ее обработки
2)		возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки
3)		осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации
4)		возможна только в том случае, если она представима в виде аналогового сигнала
5)		невозможна в принципе

Задание #10

С помощью какого тега следует разделять абзацы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		<p>
2)		
3)		
4)		

Задание #11

Электронная таблица представляет собой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов
2)		совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
3)		совокупность пронумерованных строк и столбцов
4)		совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
5)		таблицу, набранную в текстовом редакторе

Задание #12

В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =\$B\$5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		=\$B\$5*V7
----	--	------------

2)		=B\$5*V5
3)		=B\$7*V7
4)		=B\$7*V7
5)		=B\$5*5

Задание #13

Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		ru
2)		su
3)		us
4)		ra
5)		ss

Задание #14

Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приведенного ниже списка?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		сохранение текста
2)		форматирование текста
3)		перемещение фрагмента текста
4)		удаление фрагмента текста
5)		копирование фрагмента текста

Задание #15

Выберите правильный ответ.

Заполните пропуски:

Информационная система работает с данными [конкретной информации|конкретной информационной модели|конкретной предметной области|конкретного предмета], для которой существует описание в виде информационной модели.

Задание #16

Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		двоичное кодирование данных в компьютере
2)		моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером
3)		необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
4)		возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд
5)		использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере

Задание #17



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		=ЕСЛИ(логическое выражение;ЕСЛИ(логическое выражение;результат;результат);результат)
2)		=ЕСЛИ(логическое выражение;результат;ЕСЛИ(логическое выражение;результат;результат))
3)		=ЕСЛИ(логическое выражение;результат;ЕСЛИОШИБКА(ЕСЛИ(логическое выражение;результат;результат)))

Задание #18

Какой вид модели данных представлен на рисунке:

Номер	Фамилия	Имя	Год рождения	Пол	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	1988	м	7	135
2	Катаева	Ольга	1985	ж	11	195
3	Беляев	Иван	1985	м	9	45
4	Носов	Антон	1986	м	10	4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сетевая
2)		Иерархическая
3)		Реляционная
4)		Электронная

Задание #19

Текстовый редактор — это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		программа, предназначенная для работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
2)		программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ
3)		программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов
4)		программа автоматического перевода текста на символических языках в

		текст, записанный с использованием машинных кодов
5)		работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати

Задание #20

С помощью какого тега в HTML создаются ссылки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		<i>
2)		
3)		<a>
4)		<p>

Задание #21

Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		гистограммой
2)		линейчатой
3)		круговой
4)		объемной
5)		точечной

Задание #22

С помощью какого атрибута задаётся ширина поля textarea?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		cols
2)		size
3)		rows
4)		width

Задание #23

В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: “Турист, собираясь в поход и слушая по радио прогноз погоды, решает, что из одежды взять с собой”:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа
2)		физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — вкусовые рецепторы слизистой

		оболочки рта, языка
3)		физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа
4)		физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух
5)		физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение

Задание #24

На рисунке представлена база данных. Определите сколько числовых полей в этой базе данных?

Номер	Фамилия	Имя	Год рождения	Пол	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	1988	м	7	135
2	Катаева	Ольга	1985	ж	11	195
3	Беляев	Иван	1985	м	9	45
4	Носов	Антон	1986	м	10	4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		4
2)		7
3)		6
4)		2

Задание #25

Телеконференция — это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		обмен письмами в глобальных сетях
2)		информационная система с гиперсвязями
3)		служба приема и передачи файлов любого формата
4)		процесс создания, приема и передачи WEB-страниц
5)		система обмена информацией между абонентами компьютерной сети

Задание #26

Диапазон в электронной таблице — это:

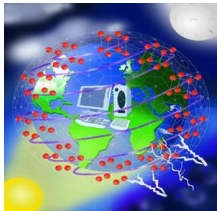
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		все ячейки одной строки
2)		все ячейки одного столбца
3)		множество допустимых значений
4)		совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
5)		область таблицы произвольной формы

Задание #27

Как выделить текст курсивом?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		курсив
2)		курсив
3)		<c>курсив</c>
4)		<hr>курсив</hr>

Задание #28		
Модем обеспечивает:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		усиление аналогового сигнала
2)		исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
3)		только преобразование аналогового сигнала в двоичный код
4)		преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
5)		ослабление аналогового сигнала

Задание #29		
Какой вид модели данных представлен на рисунке:		
		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Сетевая
2)		Иерархическая
3)		Реляционная
4)		Электронная

Задание #30		
Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		обычный почтовый ящик
2)		область оперативной памяти файл-сервера
3)		часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
4)		часть памяти на жестком диске рабочей станции
5)		специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

Задание #31		
Расследование преступления представляет собой информационный процесс:		

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		кодирования информации
2)		поиска информации
3)		хранения информации
4)		передачи информации
5)		защиты информации

Задание #32		
Для чего предназначен тег doctype?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Тег специально введён для медицинских сайтов для указания специальности доктора
2)		Для прикрепления в форме документов с типом .doc
3)		Для указания версии HTML, которая используется в документе

Задание #33		
Что может относиться к предметной области "Поликлиника"		
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:		
1)		Врачи
2)		Пациенты
3)		Заболевания
4)		Специальности
5)		Ученики
6)		Учителя
7)		Знания

Задание #34		
В системе управления “водитель — автомобиль” передачу управляющих воздействий обеспечивает:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		спидометр
2)		двигатель
3)		руль
4)		багажник
5)		зеркало заднего обзора

Задание #35		
Как правильно оформить нумерованный список?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)		Разделить каждую строку с помощью тега , на каждой новой строке перед текстом добавить число, точку и пробел
2)		Поместить внутрь тега теги , внутри которых написать текст
3)		Просто написать текст в формате: число, точка, пробел, текст, перенос строки. Браузер автоматически распознает данную структуру

Задание #36

Как следует представлять информацию об объектах в базе данных?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в виде структурированных данных
2)		в виде неструктурированных данных
3)		в произвольном виде

Задание #37

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами.

	C	D	E
1	110	25	= C1 + D1
2	45	55	
3	120	60	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		180
2)		110
3)		135
4)		150

Задание #38

Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения преподавателем информации о конкретном студенте?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Чтение психолого-педагогической литературы
2)		просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике
3)		прослушивание радиопередач, посвященных проблемам воспитания детей
4)		работа с информационными системами, банками и базами данных педагогической информации
5)		непосредственное наблюдение за студентом на уроках, в процессе внеклассной работы

Задание #39

Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		удаленный доступ по телефонным каналам
2)		постоянное соединение по оптоволоконному каналу
3)		постоянное соединение по выделенному каналу
4)		терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
5)		временный доступ по телефонным каналам

Задание #40

Обработка информации — это процесс ее:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
2)		интерпретации (осмысления) при восприятии
3)		преобразования к виду удобному для передачи
4)		преднамеренного искажения
5)		поиска

Задание #41

Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации следующего типа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		реляционную
2)		сетевую
3)		иерархическую
4)		обычную

Задание #42

Под носителем информации понимают:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		линии связи для передачи информации
2)		параметры физического процесса произвольной природы интерпретируемые как информационные сигналы
3)		устройства для хранения данных в персональном компьютере
4)		аналого-цифровой преобразователь
5)		среду для записи и хранения информации

Задание #43

Операционная система — это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		совокупность основных устройств компьютера
2)		система программирования на языке низкого уровня
3)		набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

4)		совокупность программ, используемых для операций с документами
5)		программа для уничтожения компьютерных вирусов

Задание #44

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		кольцевой
2)		радиальной
3)		шинной
4)		древовидной
5)		радиально-кольцевой

Задание #45

Что позволяет указать тег title?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Название таблицы
2)		Название страницы, которое также будет отображено в поисковиках
3)		Заголовок первого уровня на странице
4)		Название маркированного списка

Задание #46

К числу основных функций текстового редактора относятся:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текстовых файлов
2)		управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
3)		создание, редактирование, сохранение, печать текстов
4)		автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
5)		создание экспертных систем

Задание #47

Программой-архиватором называют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
2)		программу резервного копирования файлов
3)		интерпретатор
4)		транслятор
5)		систему управления базами данных

Задание #48

Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	хост-компьютеров
2)	шлюзов
3)	электронной почты
4)	модемов
5)	файл-серверов

Задание #49

Структурированной совокупностью взаимосвязанных данных в рамках некоторой предметной области, предназначенная для длительного хранения и постоянного использования называют...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Базой данных
2)	Системой управления базой данных
3)	Информационной системой

Задание #50

На рисунке представлена база данных. Определите сколько записей в этой базе данных?

Номер	Фамилия	Имя	Год рождения	Пол	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	1988	м	7	135
2	Катаева	Ольга	1985	ж	11	195
3	Беляев	Иван	1985	м	9	45
4	Носов	Антон	1986	м	10	4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4
2)	7
3)	6
4)	2

Ключ к тесту:

#1 (1 б.)	3
#2 (1 б.)	1
#3 (1 б.)	1, 2, 3
#4 (1 б.)	3
#5 (1 б.)	2
#6 (1 б.)	1
#7 (1 б.)	3
#8 (1 б.)	2
#9 (1 б.)	2
#10 (1 б.)	1

#11 (1 б.)	1
#12 (1 б.)	1
#13 (1 б.)	1
#14 (1 б.)	1
#15 (1 б.)	Информационная система работает с данными [конкретной предметной области], для которой существует описание в виде информационной модели.
#16 (1 б.)	4
#17 (1 б.)	2
#18 (1 б.)	3
#19 (1 б.)	1
#20 (1 б.)	3
#21 (1 б.)	5
#22 (1 б.)	1
#23 (1 б.)	4
#24 (1 б.)	1
#25 (1 б.)	5
#26 (1 б.)	4
#27 (1 б.)	2
#28 (1 б.)	4
#29 (1 б.)	1
#30 (1 б.)	3
#31 (1 б.)	2
#32 (1 б.)	3
#33 (1 б.)	1, 2, 3, 4
#34 (1 б.)	3
#35 (1 б.)	2
#36 (1 б.)	1
#37 (1 б.)	3
#38 (1 б.)	5
#39 (1 б.)	2
#40 (1 б.)	1
#41 (1 б.)	3
#42 (1 б.)	5
#43 (1 б.)	3
#44 (1 б.)	2
#45 (1 б.)	2
#46 (1 б.)	3
#47 (1 б.)	1
#48 (1 б.)	1
#49 (1 б.)	1
#50 (1 б.)	1

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.03. Информационные технологии
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Кудряк О.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, а также в соответствии с базисным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по специальности.

Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы: титульный лист, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематически учебный материал сгруппирован по разделам: «Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами», «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности», «Информационно-правовое обеспечение деятельности», «Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность». Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично.

Рабочая программа дисциплины *ОП.03. Информационные технологии* соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: преподаватель ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный
колледж имени И.П. Выучейского»


_____/Панова Н.А./

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии, специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Кудляк Оксана Анатольевна

Образовательное учреждение: **ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»**

	Критерии оценки РПУД	да	нет	отсутствует	Примечания
	Экспертиза титульного листа				
-	наименование учредителя ОУ указано верно	+			
-	наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
-	наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
-	реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
-	наименование учебной дисциплины совпадает с наименованием во ФГОС	+			
-	наименование дисциплины вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС			+	Не предусмотрено
	оборотная сторона титульного листа содержит:				
-	перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебной дисциплины	+			
-	наименование организации-разработчика рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с уставом ОУ	+			
-	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность	+			
	Экспертиза Раздела 1. Паспорт программы учебной дисциплины				
-	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
-	Перечень профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен полно и достоверно, в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	+			
-	В пункте 1.1. указаны возможности использования программы в профессиональном образовании и/или обучении	+			
-	Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+			
-	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» соответствует требованиям ФГОС	+			
-	Перечень умений и знаний в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)			+	Не предусмотрено
-	Наименование и содержание дисциплины вариативной части не совпадает с инвариантной частью			+	Не предусмотрено
-	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» содержит распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.	+			
	Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины				
-	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»	+			

	содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с разъяснениями МОН РФ				
-	Структура содержания учебной дисциплины не противоречит принципу практикоориентированности обучения (БЖД в СПО 64/48 – рекомендации по разработке БУП СПО п. 1.2)	+			
-	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» отражает содержание учебной дисциплины	+			
-	Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к умениям и знаниям ФГОС	+			
-	Содержание учебной дисциплины вариативной части не противоречит подготовке по профессии/специальности			+	
-	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
-	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, для СПО).			+	Не предусмотрено
-	Уровни усвоения всех дидактических единиц проставлены	+			
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
-	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
-	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебной дисциплины	+			
-	Перечисленное оборудование и средства обучения кабинетов и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
-	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
-	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	+			
-	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов.	+			
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
-	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в полном объеме (перечислены все знания и умения, указанные в паспорте программы)	+			
-	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки.	+			
	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию	+			

Замечания и рекомендации: -

Эксперт:  (Н.А. Панова),
преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный
колледж имени И.П. Выучейского»

Дата 24 мая 2024 г.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии, специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Кудряк Оксана Анатольевна

Образовательное учреждение: **ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»**

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу представлен	+	
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлены	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлены	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Эксперт:  (Кудряк О.А.), преподаватель высшей квалификационной категории

Дата 24 мая 2024 г.